

СОГЛАСОВАНО

Председатель п/к МДОУ

«ЦРР – детский сад № 247»

 М.Н.Штырова

«21» 02 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«ЦРР – детский сад № 247»

 С.А.Зарьянцева

приказ № 22

«21» 02 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»
в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 247»
Заводского района города Саратова**

ПРИНЯТО

на общем собрании МДОУ

протокол № 2

«20» 02 2025 г.

ОЗНАКОМЛЕНЫ

Совет родителей МДОУ

протокол № 2

«21» 02 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ, Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 247» (далее – Организация)

1.2. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано интегрированное обучение в Организации путем совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

1.3. Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в Организации организуется работа психолого-педагогического консилиума.

1.5. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях Организации осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель.

1.6. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. Цель и задачи работы с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами

2.1. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Организации является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам и детям с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2.2. Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Организацию

3.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в Организацию.

3.2. В Организацию принимаются дети в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

3.3. При приеме детей с ОВЗ, в Организации необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

3.4. При приеме ребенка-инвалида Организация обязана ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой Организацией, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в организации.

3.5. Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между Организацией и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

3.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в Организации.

3.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Организации, родительская плата не взимается

4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4.1. При организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами необходимо учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.2 Дошкольное образовательное учреждение обязано создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида):

- зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ;
- разработать индивидуальный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- составить расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с ОП ДОУ и не лишаящий его социальной среды;
- обеспечить оказание специалистами родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь